

西北工业大学本科课堂教学质量评价表（理论课）

授课教师姓名：_____工号：_____课程名称：_____编号：_____

授课教师单位：_____授课地点：_____时间：_____年____月____日

教师到课：准时 ☐，提前____分钟，迟到____分钟；下课：准时 ☐，提前____分钟，推迟____分钟

学生应到人数：_____实到人数：_____到课率_____

评测要素	评测指标	分值	A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
教学态度 (15)	1.立德树人，重视教学过程对学生德育培养与价值观塑造。	10					
	2.资料齐备，精神饱满，教态规范。	5					
教学内容 (30)	3.概念准确，重点突出。	10					
	4.准备充分，内容娴熟，条理清晰。	10					
	5.紧扣教学目标，内容设置合理，注重理论联系实践，反映学科前沿或工程应用。	10					
教学方法 (30)	6.课件精良，板书规范，有效使用各种教学手段。	10					
	7.语言规范，表达清楚，讲解流畅。	10					
	8.启迪学生积极思维，注重能力培养。	10					
课堂氛围 (25)	9.师生互动，气氛活跃，要求严格。	10					
	10.学生专注度高。	15					
等 级	优秀（90 以上） 良好（75-89） 一般（60-74） 较差（60 以下）	100	Σ=				
讲授内容							
评价和建议							

听课人单位 _____ 听课人签名 _____

年 月 日

西北工业大学本科教学质量评价表（实验）

授课教师姓名：_____ 工号：_____ 课程名称：_____ 编号：_____

授课教师单位：_____ 授课地点：_____ 时间：_____ 年 _____ 月 _____ 日

教师到课：准时 ☐，提前 _____ 分钟，迟到 _____ 分钟；下课：准时 ☐，提前 _____ 分钟，推迟 _____ 分钟

学生应到人数：_____ 实到人数：_____ 到课率 _____

评测要素	评价指标	分值	A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
教学态度 (15)	1. 立德树人，注重教学过程对学生德育培养与价值观塑造。	10					
	2. 资料齐备，精神饱满，教态规范。	5					
教学内容 (30)	3. 明确课程目标、内容和要点。	5					
	4. 示范操作规范，安全事项提示到位。	5					
	5. 概念准确，重点突出，条理清晰。	10					
	6. 重视理论联系实际，反映学科前沿或工程应用。	10					
教学方法 (30)	7. 语言规范，表达清楚，讲解流畅。	10					
	8. 教学方法恰当，启迪学生思维，注重能力培养。	10					
	9. 课件精良，板书规范，有效使用各种教学手段。	5					
	10. 指导到位，处理问题及故障排除迅速。	5					
课堂氛围 (25)	11. 师生互动，气氛活跃，要求严格。	10					
	12. 学生专注度高。	15					
等级	优秀（90 以上） 良好（75-89） 一般（60-74） 较差（60 以下）	100					
讲授内容							
评价和建议							

听课人单位 _____ 听课人签名 _____

年 月 日

西北工业大学本科课堂教学质量评价表（英语）

授课教师姓名：_____工号：_____课程名称：_____编号：_____

授课教师单位：_____授课地点：_____时间：_____年____月____日

教师到课：准时 ☐，提前____分钟，迟到____分钟；下课：准时 ☐，提前____分钟，推迟____分钟

学生应到人数：_____实到人数：_____到课率_____

评测要素	评价指标	分值	A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
教学态度 (15)	1. 立德树人，注重教学过程对学生德育培养与价值观塑造。	10					
	2. 教学资料齐备，精神饱满，教态规范。	5					
教学内容 (30)	3. 概念准确，重点难点突出。	10					
	4. 内容娴熟,条理清晰。	10					
	5. 教学内容设计合理，紧扣教学目标。	10					
教学方法 (30)	6. 语音语调准确，语言流畅，富有激情。	10					
	7. 板书工整，课件精良，合理有效地使用各种教学手段。	10					
	8. 启迪引导学生积极思维，注重能力培养。	10					
课堂氛围 (25)	9. 师生互动，气氛活跃。	10					
	10. 学生专注度高。	15					
等级	优秀（90 以上） 良好（75-89） 一般（60-74） 较差（60 以下）	100	Σ=				
讲授内容							
评价和建议							

听课人单位 _____

听课人签名 _____

年 月 日

西北工业大学本科课堂教学质量评价表（体育）

授课教师姓名：_____工号：_____课程名称：_____编号：_____

授课教师单位：_____授课地点：_____时间：_____年____月____日

教师到课：准时 ☐，提前____分钟，迟到____分钟；下课：准时 ☐，提前____分钟，推迟____分钟

学生应到人数：_____实到人数：_____到课率_____

评测要素	评测指标	分值	A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
教学态度 (15)	1. 立德树人，注重教学过程对学生德育培养与价值观塑造。	10					
	2. 提前到课，准备齐全，师生着装符合要求。	5					
教学内容 (30)	3. 内容充实，重点突出。	15					
	4. 准备活动、基本部分和结束部分安排合理。	15					
教学方法 (30)	5. 讲解到位，示范准确。	10					
	6. 启发引导，教法手段运用娴熟。	10					
	7. 组织、调度、运动强度负荷合理。	10					
课堂氛围 (25)	8. 师生互动，气氛活跃,要求严格。	10					
	9. 学生专注度高。	15					
等级	优秀（90 以上） 良好（75-89） 一般（60-74） 较差（60 以下）	100	Σ=				
授课内容							
评价和建议							

听课人单位 _____ 听课人签名 _____

年 月 日